



給家長的導言

評估與匯報

讓家庭瞭解孩子在學校的學習情況是很重要的。在卡城教育局，學習與評估是相關連的。學生利用評估的意見來改進學習。教師利用教學與評估來收集學生進展的資料。教師和學生需要瞭解學生懂什麼，他們是怎樣學會的，懂了以後怎樣表現出來，下一步需要學什麼。

評估

進展性評估

學生根據意見，得知自己做得有多好，可以怎樣改進。通過持續不斷地反映意見，老師和學生可以檢查其教與學，決定下一步怎樣做才能實現教學目標。

總結性評估

總結性評估是個別學生在某一時段的學習成績與亞省教育課程所定的學習成果的比較。卡城教育局成績單上學生成績是參考多次總結性評估和老師的專業判斷得出的。

進展性評估與總結性評估之間有什麼關連？

進展性評估和總結性評估把學生的進程和成績展現出來。進展性評估持續不斷地為同學提供可行性意見，同學據此作出應對和調節，以達到教學目標。總結性評估於某一時段，例如一個教學單元完結時，給同學一個評分或者作一次考核。

為了收集學生的學習成績資料，多項學習成果得到持續不斷的評估。當同學瞭解到這些學習成果，他們就理解他們要學什麼，為什麼要學。

卡城教育局成績單上學生成績是參考多次總結性評估和老師的專業判斷得出的。



匯報

成績單用於向學生、家長、卡城教育局和省政府正式傳達學生所取得的成績。此成績是根據亞省教育課程所定的學習成果而得出的。成績單要求老師扼要匯報學生半學期或全學期的學習進程。幼稚園至九年級學生每學年會收到兩次正式成績單。

有關每個學科，十至十二年級學生會收到兩次正式成績單。

整個學年中，學校會以各種非正式渠道傳達所有學生的學習進程。

幼稚園至九年級的匯報

何謂學習成果？

學習成果描述了亞省教育課程對貴子弟在知識和能力方面的期望。當教學以學習成果或者目標展開時，同學就理解他們要學什麼，為什麼要學。老師就能設計教學活動，並為同學提供具體的意見以便學生改進。

學生收到的並不是某一科目的總分，而是能表明此門課成績的各項指標。這些指標為學生和家長提供了關於學生強弱領域方面的更多資料。

何謂成績指標？

在幼稚園至九年級的成績單上，某一科目的每個學習成績指標是由 1 (未達標) 到 4 (優秀) 不等。這些指標扼要列出同學相對亞省教育課程制訂的學習成果所達到的成績。

我們一向鼓勵家長聯絡學校，以獲取有關學生學業的資料。貴子弟，老師和學校行政團隊是提供有關貴子弟學習進程和成績的最好來源。

關於孩子在校做得有多好，你可以問孩子的話題：

- 明天上學你最期盼的是什麼？
- 今天在學校什麼最困難？什麼最容易？
- 最喜歡什麼？
- 過去一個星期/月/等等，你有什麼進步？
- 你在哪方面想有進步？你有什麼改進計畫？

查詢孩子在校做得有多好，你可以問老師或者行政團隊的話題：

- 我小孩在班上表現怎樣？
- 你看我小孩有什麼長處？
- 我小孩有什麼可以做得更好？
- 我們在家裡可以怎樣協助孩子學習？

