

학부모 지침

평가와 보고



자녀들이 학교에서 어떻게 지내고 있는지를 아는 것은 가족에게 중요한 일이다. 캘거리 교육청의 경우, 학업과 평가는 연계되어 있다. 학생들은 평가라는 피드백을 활용하여 학업을 향상시키게 된다. 교사들은 교육과 평가를 활용하여 학생들의 학업 진보에 대한 정보를 갖게 된다. 교사들과 학생들은 학생들이 무엇을 알고, 어떻게 알며, 배운 바를 어떻게 발표하는지 그리고 다음에 배워야 할 것은 무엇인지를 알아야 한다.

평가

과정 평가

학생들은 자신들이 잘 하고 있는지 그리고 어떻게 나아질 수 있는지를 알려주는 피드백을 받게 된다. 지속적으로 주어지는 이러한 피드백을 통해, 학생들과 교사들은 학업 상황을 검토하고 학습 목표를 이루기 위하여 다음에 무엇을 해야 하는지 결정하게 된다.

종합 평가

종합 평가는 일정 시점에서 각 개개인 학생의 성취와 알버타 학업 교육 프로그램이 정한 학업 결과를 비교하여 평가하는 것이다. 캘거리 교육청의 성적표 결과에 대비하여 학생들의 성취 평가를 할 때, 교사들의 전문적인 판단과 더불어 다양하고 종합적 평가를 고려하여 하게 된다.

과정 평가와 종합 평가 사이에는 무슨 연관성이 있는가?

학생의 진보와 성취도는 과정 평가와 종합 평가를 통해 가시적이 된다. 과정 평가는 지속적으로 주어지는 것이며 학생이 행동으로 옮길 수 있는 것으로서 학생이 학습 목표를 이루기 위하여 반응하고 조절 할 수 있게 한다. 종합 평가는 학습 단원이 끝났을 때와 같은 일정 시기에 점수나 그 외의 다른 평가 혹은 점수와 평가를 알려주는 것이다.

학생들의 성취도에 관한 정보를 수집하기 위하여 지속적으로 여러 가지 결과들을 평가하게 된다. 학생들이 이러한 결과에 대해 알고 있으면 그들이 무엇을 왜 배우고 있는지 알게 된다.



**Calgary Board
of Education**

캘거리 교육청의 성적표 결과에 비추어 보아 학생들의 성취도를 평가할 때 교사의 전문적인 판단과 더불어 다양한 평가를 하게 된다.

성적 보고

성적표는 알버타 학업 교육 프로그램의 학업 결과에 비추어 학생의 성취도를 학생, 가족, 캘거리 교육청과 알버타 주에 알리는 것이다. 성적표는 교사들이 한 분기나 한 학기를 종합하도록 하는 방법이다. 유치원부터 9 학년까지의 학생들은 일 년에 두 번 정식 성적표를 받는다.

10 학년에서 12 학년의 학생들은 한 학기에 수업마다 두 번 정식 성적표를 받는다. 모든 학생들의 진보에 관한 대화는 학년 내내 여러 가지 방법으로 비공식적으로 이루어진다.



유치원부터 9 학년까지의 성적 보고

결과란 무엇인가?

결과는 알버타 학업 교육 프로그램이 정한 것으로 학생이 알고 또 할 수 있어야 하는 것으로 기대되는 결과 말하는 것이다. 기대 결과 혹은 목표가 있으면, 학생들은 배우고 있는 것이 무엇이며 왜 배우는지 알게 된다. 교사들은 학습 내용을 구상하고 일정한 피드백을 학생들에게 주어서 목표를 향해 전진할 수 있도록 할 수 있다.

학생들은 한 과정 전체를 총괄하는 한 점수를 받는 것이 아니라, 한 과정에서 그들이 성취한 배움을 나타내는 표식들을 받게 되는 것이다. 이 방법을 통해, 학생들과 가족들은 학생의 강점과 성장해야 할 점에 대한 보다 많은 정보를 받게 된다.

성취도를 나타내는 표식은 무엇인가?

유치원부터 9 학년까지의 성적표를 보면, 학생들은 한 과정 중 각 성과 영역에서 1(표준에 이르지 못함) 부터 4(훌륭함)까지의 표식을 받게 된다. 이러한 표식들은 알버타 학업 교육 프로그램의 결과에 비추어 학생들의 성과를 요약하는 것이다.

학생들의 학업에 관하여 가족들은 언제든지 학교와 연락하여 질문하는 것이 좋다. 진보나 성과에 대한 정보를 얻기 가장 좋은 출처는 자녀, 자녀의 교사들 그리고 학교 행정부 팀원들이다.

더 알고 원하시면:

평가와 보고를 찾으시면
cbe.ab.ca 로 가서
“Programs” (프로그램)
탭 아래 “Curriculum”
(교육과정) 누리시고
“Assessment &
Reporting” (평가와 보고)
들어가 보시기 바랍니다.

자녀들이 학교에서 어떻게 지내는지 알기 위하여 아래와 같은 질문을 할 수 있다:

- 내일 학교 갈 때 무엇이 기대되는지?
- 오늘 학교에서 가장 힘들었던 것은 무엇이었는지? 가장 쉬웠던 것은? 무엇이 가장 즐거웠는지?
- 지난 주/달/등을 지나면서 어떻게 발전을 했다고 생각하는지?
- 더 발전하기 원하는 것은 무엇인지? 그렇게 되기 위한 무슨 계획이 있는지?

자녀가 학교에서 어떻게 지내는지 알기 위하여 교사나 행정팀에게 물어 볼 질문들:

- 아이가 교실에서 어떻게 지내는지?
- 우리 아이의 장점이 무엇이라고 보시는지?
- 우리 아이가 좀 힘써야 할 점은 무엇인지?
- 우리 아이의 배움을 후원하기 위하여 집에서 할 수 있는 일은 무엇인지?



**Calgary Board
of Education**